



Un enseignement oublié du Catéchisme qui changera votre confession (et votre manière de vivre)

Nous vivons à une époque où le péché est presque toujours compris comme quelque chose de **strictement individuel**, intime, « entre Dieu et moi ». Pourtant, la **Tradition catholique** — bien plus réaliste et profonde — nous rappelle une vérité dérangement, actuelle et profondément évangélique :

□ **nous péchons non seulement par ce que nous faisons, mais aussi par ce que nous permettons, encourageons ou passons sous silence.**

Le **Catéchisme de l'Église catholique**, au n° **1868**, rassemble un enseignement ancien, exigeant et aujourd'hui presque oublié : **les neuf manières de participer au péché d'autrui**. Les comprendre ne transforme pas seulement notre conscience morale, mais **change radicalement notre manière de nous confesser, de travailler, d'éduquer, de voter, de consommer... et d'aimer.**

Cet article veut être à la fois **guide, miroir** et **appel à la conversion**, dans une perspective **théologique solide, pastorale**, et **profondément actuelle.**

1. Que dit exactement le Catéchisme ? (CEC 1868)

Le Catéchisme affirme clairement :

« *Le péché est un acte personnel. Mais nous avons une responsabilité dans les péchés commis par autrui lorsque nous coopérons à ceux-ci...* » (CEC 1868)

Il énumère ensuite **neuf formes concrètes** de cette coopération :

1. En y participant directement et volontairement
2. En les ordonnant, en les conseillant, en les louant ou en les approuvant
3. En ne les révélant pas ou en ne les empêchant pas lorsqu'on a l'obligation de le faire
4. En protégeant ceux qui font le mal
5. En contribuant à créer des structures de péché



(la théologie morale traditionnelle développe ces points en **neuf modes classiques**, que nous allons examiner un à un).

Voici une affirmation clé :

- **le silence peut être un péché**
- **la neutralité morale n'existe pas**
- **l'omission souille aussi la conscience**

2. Racines bibliques : le péché n'est jamais seulement « mon affaire »

L' criture Sainte est claire : **le mal se propage lorsqu'il est toléré.**

« *Malheur à ceux qui appellent le mal bien et le bien mal !* »
(Isaïe 5,20)

« *Ne prenez aucune part aux œuvres stériles des ténèbres, mais plutôt dénoncez-les* »
( ph siens 5,11)

« *Celui donc qui sait faire le bien et qui ne le fait pas commet un péché* »
(Jacques 4,17)

La Bible ne conçoit pas la morale de manière individualiste. **Nous sommes responsables les uns des autres**, surtout lorsque notre position, notre influence ou notre silence légitiment le mal.



3. Les Neuf Manières de Participer au Péché d'Autrui (expliquées une par une)

1 **Commander le péché**

Donner l'ordre à quelqu'un de commettre un acte objectivement mauvais.

Exemple actuel :

- Des employeurs qui exigent de mentir, de falsifier des données ou de commettre des abus au travail.
- Des autorités qui imposent des lois injustes.

Clé théologique :

Celui qui commande **porte la responsabilité principale**, même s'il n'exécute pas l'acte.

2 **Conseiller le péché**

Suggérer, pousser ou justifier une action mauvaise.

Exemple :

- « Fais-le, personne ne le saura. »
- « Aujourd'hui, ce n'est plus vraiment un péché. »

  Avertissement pastoral :

De nombreux p ch s graves commencent par **un conseil apparemment anodin**.

3 **Consentir au péché**

Approuver intérieurement ou extérieurement une action mauvaise.



□ Exemple :

- Rire d'un blasph me.
- Applaudir des comportements immoraux « pour ne pas faire d'histoires ».

□ Cela inclut directement la **culture du "like"**, de l'applaudissement et du silence complice.

4 □ **Provoquer le péché**

Créer les conditions qui conduisent quelqu'un à p cher.

□ Exemple :

- Entraîner quelqu'un dans la tentation en connaissant sa faiblesse.
- Promouvoir des contenus qui poussent au vice.

□ Enseignement moral classique :

Même si vous ne commettez pas l'acte, **vous en êtes une cause morale.**

5 □ **Louer le péché**

Exalter publiquement ce qui est objectivement mauvais.

□ Exemple :

- Glorifier l'infidélité, la violence, l'avortement ou la corruption.
- Récompenser des comportements injustes.

□ « *Non seulement ils les commettent, mais ils approuvent ceux qui les pratiquent* »
(Romains 1,32)

6 □ **Couvrir le péché**

Cacher le mal lorsqu'il existe un devoir de le dénoncer ou de le corriger.



□ Exemple :

- Faire taire des abus.
-  touffer des injustices « pour le bien de l'institution ».

△ Attention :

Toute discrétion n'est pas péché, **mais la dissimulation coupable l'est.**

7 □ **Se taire lorsqu'il faut corriger**

Le silence coupable.

□ Exemple :

- Ne pas avertir un frère qui s' gare.
- Ne pas corriger un enfant, un employé ou un fidèle placé sous sa responsabilité.

□ « *Si tu ne parles pas pour avertir le m chant, je te demanderai compte de son sang* »
(Ézéchiel 33,8)

8 □ **Défendre celui qui pêche**

Justifier, protéger ou victimiser le coupable sans rechercher sa conversion.

□ Exemple :

- « Il est comme  a, il faut comprendre. »
- « N'exagère pas, tout le monde fait pareil. »

□ D'un point de vue pastoral :

La miséricorde **ne justifie jamais le péché** ; elle cherche la vérité qui lib re.



9 Participer directement

Coopérer activement à l'acte mauvais.

Exemple :

- Collaboration matérielle.
- Fournir des moyens ou des ressources.

Ici, la faute est évidente, mais **ce n'est pas toujours la plus fréquente**.

4. Un enseignement oublié... mais d'une urgence brûlante aujourd'hui

Pourquoi cette doctrine est-elle si rarement prêchée ?

- Parce qu'elle dérange.
- Parce qu'elle exige du courage moral.
- Parce qu'elle démasque le relativisme.
- Parce qu'elle nous oblige à examiner **notre vie sociale, professionnelle et numérique**.

Aujourd'hui, nous participons au péché d'autrui :

- par des **likes**
- par des **silences**
- par nos **choix de consommation**
- par nos **votes**
- par des **décisions professionnelles**
- par les **contenus que nous partageons**

Le Catéchisme n'a jamais été aussi actuel.



5. Guide pratique pour l'examen de conscience et la confession

Questions clés (théologiques et pastorales) :

- Suis-je resté silencieux par confort lorsque j'aurais d  parler ?
- Ai-je approuvé ou diffusé des idées contraires à la foi et à la morale ?
- Ai-je donné de mauvais conseils pour éviter un malaise ?
- Ai-je protégé des injustices par peur ou par intérêt ?
- Ai-je coopéré indirectement au mal dans mon travail ou mon environnement ?

□ **Important :**

Ces p ch s **doivent aussi être confess s**, en précisant :

- le type de coopération
- la gravité
- la répétition
- le degré de responsabilité

6. Un chemin de conversion : de complices   témoins

La bonne nouvelle est la suivante :

□ **le même mécanisme fonctionne pour le bien**

De même que le mal se propage par la coopération, **la sainteté aussi** :

- corriger avec charité
- dire la vérité
- se taire quand il le faut, mais **jamais par lâcheté**
- refuser d'applaudir le mal
- choisir consciemment le bien

« Vous êtes le sel de la terre »
(Matthieu 5,13)



Le sel ne fait pas de bruit, mais **il empêche tout de pourrir.**

7. Conclusion : une doctrine qui change la vie

Les neuf manières de participer au péché d'autrui ne sont pas une liste destinée à nourrir les scrupules, mais **une école de responsabilité chrétienne.**

Elles nous rappellent que :

- nous ne sommes pas des îles
- nous ne sommes pas neutres
- nous ne sommes pas de simples spectateurs

Chaque chrétien est appelé à vivre avec une conscience **éveillée, formée et courageuse.**

Car parfois **le péché le plus grave n'est pas ce que nous faisons,**
mais **ce que nous laissons les autres faire en notre nom.**